

ПРОЕКТ

«Любимый сердцу уголок»

(старшая группа)



Разработала воспитатель
высшей категории
Вахнина Н.Д.,

Цель.

Познакомить детей с природой родного края, сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи.

1. Расширить кругозор детей о природе Земли, систематизировать знания об окружающем мире, развивать познавательные способности детей: наблюдательность, описание, сравнение;
2. Формировать элементарные представления о возможностях и взаимозависимостях в жизни, в природе;
3. Познакомить детей с творчеством писателей родного края, расширить их знания по истории и географии Южного Урала, воспитывать их патриотами своей малой родины.

Актуальность проекта.

Жизненный путь человека с первого шага немыслим вне мира живого. Однако проблема взаимоотношений ребёнка с природой ещё полностью не исследована. Вот почему знакомство с природой и установление закономерностей в природе уже в дошкольные годы так важны для воспитания развивающейся личности.

Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека. Уровень знаний детей о природе не полный, отношения к ее объектам бессистемны и поверхностны, что мешает в полном объёме познать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей, воспринимать красоту звуков, замечать смену времен года.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.

Тип проекта.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| По типу проекта: | - исследовательский |
| По количеству участников: | - групповой |
| По времени: | - долгосрочный |

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Время проведения проекта: сентябрь – май

Содержание проекта.

Этапы	Совместная деятельность педагогов, детей, родителей	Задачи
I Подготовительный (организационный)	<p><u>Составляем план проведения проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Обсуждаем возможные мероприятия проекта с его участниками (педагоги, музыкальный руководитель, родители, дошкольники.)• Подбираем диагностический инструментарий;• Опрашиваем родителей детей о приемлемых формах их участие в проекте;• Определяем целесообразную последовательность выбранных мероприятий;• Фиксируем план в виде конспекта. <p><u>Подбираем материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Художественную литературу;• Сюжетные картинки, фотографии о хлебе, земле, воде, временах года;• Дидактические игры;• Музыкальные произведения, <p><u>Анкетирование родителей.</u> «Экологическое воспитание детей» <u>Круглый стол с родителями</u> – введение в проект.</p>	Познакомить родителей с проектом, вызвать интерес к проекту.

<p style="text-align: center;">II. Основной (продуктивный)</p>	<p><u>Чтение художественных произведений.</u></p> <p>Рассказы:</p> <p>«Откуда хлеб пришёл» Б.Житков. «Я шагаю по лужайке» Е.Серова. «Наш общий дом» Л.Даюшко. «Сказка зимнего леса» А.Дементьев «Каменный цветок» П.Бажов «Подружись с крапивой» А.Плешаков. Отрывок из поэмы Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы»</p> <p>Стихи:</p> <p>«Солнце и я» Л.Татьяничева «Однажды летом» Л.Рахлис «Алмазная гора» В.Кудрявцева «Родник» И.А.Бунин «Стали жить по новой моде» С.Маршак «Родник иссяк, ручей ослаб» С. Погорельский. «Зеленая аптека» - загадки о лекарственных растениях.</p>	<p>Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе, умение слышать поэтический язык произведения.</p> <p>Пополнить имеющийся опыт новыми сведениями о природе.</p> <p>Познакомить с поэтами Южного Урала.</p>

	<p>Разучивание пословиц, поговорок, загадок: (о хлебе, земле, воде) Без соли, без хлеба - половина обеда; Хлеб - всему голова; Хлеб – батюшка, вода – матушка;</p>	<p>Развитие литературной речи у детей. Приобщение к словесному искусству.</p>
	<p>Худ обед, когда хлеба нет; Хлеб чёрствый – обед честный; Бел снег, да по нем собака бежит, черна земля, да хлеб родит; Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность; Принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать. Еду, еду - следу нету; режу, режу - крови нету; рублю, рублю - щепок нету (вода).</p>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости. Активизация и обогащение словаря детей.</p>

В новой стене, в круглом окне, днем
стекло разбито, за ночь вставлено
(прорубь).
Возвращай земле долг – будет толк.
Если пахать плугом, земля станет лугом.
Земелька черная, а белый хлеб родит.
Землю пахать — не в бабки играть.
Землю пашут — руками не машут.



Развитие умения понимать
смысл пословиц и поговорок.

Коммуникация

Познание

Дидактические игры:

- «Что из чего?»
- «Чей домик?»
- «С какой ветки детки»
- Лото «Ягоды», «Грибы»
- «Кто с кем дружит»

Познавательные беседы:

- «Роль растений в жизни человека?»
- «Первоцветы»
- «Где можно посадить цветы?»»
- «Откуда хлеб пришёл?»

Экскурсия в Ильменский заповедник

Стимулировать стремление
детей добывать знания,
используя их в игре.
Показать красоту и
уникальность растений в
жизни человека и природы.
Закрепить название
первоцветов. Определить
место под клумбы на
территории детского сада.
Воспитывать бережное
отношение к богатству
родной природы, желание её
охранять и оказывать ей
посильную помощь.

Социализация.

Акции в микрорайоне:

«Берегите птиц»



«Берегите ёлочку – зелёную иголочку»

«Вырасти свой цветок к Дню Победы»

«Хлебосольные хозяева» - выставка

хлебобулочных

изделий.



Праздник «Вот он - хлебушко душистый»

Выставка «Растения нашего края»

(гербарий)

Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью.

Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.



«Красота воды» - выставка рисунков и фото.



«Белая книга зимы» - интегрированное занятие.



Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающем мире.

Обогатить знания детей о жизни птиц и зверей в зимнее время года.

Развлечение, посвященное дню воды

«Приключение капельки»

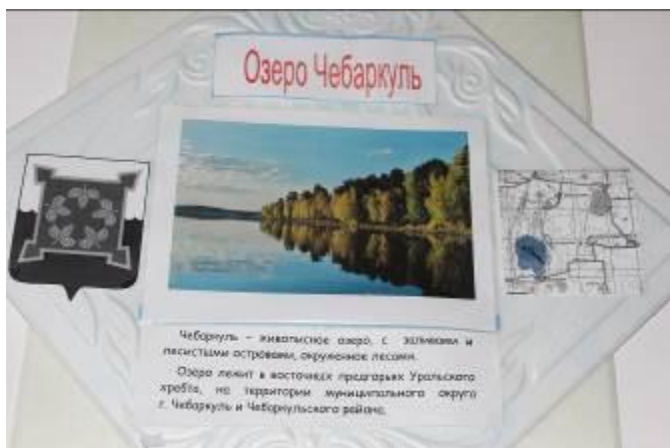


Экскурсия в выставочный зал «Колорит»

Художественное творчество:

Выставка детских работ:

«Реки, озёра,
ручейки»



«Рыбное царство в озере Чебаркуль»

«Растительный подводный мир»

Музыка:

Песни уральских композиторов:

«Песня о Чебаркуле» В.Васильев;

Учить детей понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу и водным обитателям.

Дать понять, что в водоёме, также как и на земле, обитают животные, растения, рыбы.

Познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками.

Знакомство с творчеством художников города Чебаркуля.

Закрепить знания детей о животных и растениях родного края.

Воспитывать стремление беречь и приумножать богатство нашего края.

«Люблю свой город» А.Е.Давыдов;
«На прогулку шли опять», «Кто березку
причесал?» В.Ярушин.

Экология.

«Цветы в моём саду»



«Растения нашего края»

Труд

Посадка в группе рассады цветов в
ящики.



Труд на участке.

Высадка цветов на клумбы.


Безопасность.

Беседа «Как вести себя в лесу»;
дидактическая игра «Съедобное –

Знакомство с творчеством
уральских композиторов.

Развитие экологического
сознания детей на примере
знакомства с растениями
нашего края.

Воспитывать трудолюбие,
желание видеть территорию
детского сада красивой.

	<p>несъедобное»;</p> <p>Игра драматизация «Жил – был слоненок» С.Маршака;</p> <p>Игра «Что делать если потерялся»</p>	<p>Обучать детей правилам поведения в природе.</p>
<p>III. Заключительный (презентативный этап)</p>	<p>- <u>Конкурс</u> «Самый интересный кроссворд» (животный и растительный мир Челябинской области).</p>  <p><u>Фотовыставка</u> «Край ты мой любимый» в холле музыкального зала.</p> <p><u>Праздник</u> «Наш дом - Южный Урал».</p> <p>- <u>Презентация проекта.</u></p>	<p>Воспитывать в детях чувство гордости за родной край.</p> <p>Сотрудничество детского сада и семьи.</p> 

Результат проектной деятельности:

Селекционер И.В. Мичурин сказал «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у неё - наша задача». К сожалению, долгое время люди во всём мире так и поступали. Теперь учёные горько шутят: «Мы так много взяли у природы, что не можем ждать от неё милости».

Птицы и звери, цветы и деревья зывают к человеку: сбереги и сохрани, где стоишь, где живёшь.

Дети, благодаря совместной работе по проекту, научились видеть красоту природы такой, какая она есть в действительности.

В ходе работы проекта дети познакомились с живой и неживой природой родного края, научились бережно, заботливо и гуманно относиться к ней.

Дети приобрели навыки коммуникативного общения, яркие положительные эмоции в процессе их взаимодействия и общения со взрослыми.

Родители стали участниками проекта, который перерос в тесное содружество детского сада и семьи.

В результате реализации проекта произошло интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольника. Именно с воспитания любви к родной природе можно и нужно начинать нравственное воспитание ребенка, ведь природные явления, объекты ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу, развивают его ум, помогают расти сильным и здоровым.

Литература

1. Волчкова В.Н. Степанова Н.Д. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ – Воронеж, 2008г.
2. «Наш дом – Южный Урал». Е.С. Бабунова 2005г.
3. В.И. Даль «Пословицы и поговорки». Составитель Ю.Т.Круглов.
4. Познай свой край. Челябинская область, краткий справочник.
5. Колодкина С.И. Краеведение. Пособие для учащихся, город Чебаркуль 2008г.
6. Фенологический календарь Челябинской области.
7. Колодкина С.И. Путешествие по Челябинской области г.Чебаркуль 2008г.
8. Горская А.Б. Хрестоматия по литературе родного края.